PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE 02

- Denominación del Programa de Formación: Fortalecimiento en el manejo agronómico del cultivo de aguacate Hass
- Código del Programa de Formación: 73310032
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Aplicación de plaguicidas al cultivo del Aguacate Hass

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- 270401089- 03. Verificar las variables y puntos de control del monitoreo de las labores agrícolas en el cultivo de Aguacate Hass de acuerdo con parámetros técnicos y ciclo vegetativo. (28 horas)
- 270401089- 04 Registrar la información del monitoreo de las labores agrícolas del cultivo del Aguacate Hass siguiendo procedimiento establecido y criterios técnicos (20 horas)

- Duración de las Guías : 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

El monitoreo del cultivo de aguacate Hass, les permite medir la efectividad del manejo de las labores agrícolas lo que optimiza la aplicación de agro insumos y generar mayor productividad, rentabilidad y más productos saludables a los consumidores. Un apropiado manejo de las labores agrícolas debe cumplir con la verificación, la planeación y el registro de cada una de las actividades que implica el desarrollo del cultivo de aguacate hass.

Como aprendiz, debe participar activamente en el fortalecimiento de sus saberes, habilidades, destrezas, valores y actitudes con autonomía propia para su realización humana; su participación de trabajo en grupo y la toma de decisiones con autonomía y en equipo que le permitirá participar activamente y construir su proceso de formación







3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Reconocer, diligenciar y verificar la información de los registros de las labores agrícolas. Desarrollo de un taller Practico sobre diligenciamiento de registros de las labores del monitores	**Reconocer, diligenciar y verificar la información de los registros de las labores agrícolas.** Desarrollo de un taller Practico sobre diligenciamiento de registros de las labores del monitores	**Reconocer, diligenciar y verificar la información de los registros de las labores agrícolas.** Desarrollo de un taller Practico sobre diligenciamiento de registros de las labores del monitores
Identificar, clasificar y disponer los residuos generados de los plaguicidas Exposición del instructor sobre clasificación y disposición de residuos. Grupal/Presencial Práctica en campo: disposición final de residuos de la aplicación de plaguicidas.	Unidades productivas de aguacate Hass.	Papel Carta , Lapiceros

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de Aprendizaje	Alistar las áreas, insumos, materiales y equipos para la aplicación de plaguicidas	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario de preguntas abiertas: escrito o prueba oral. Temas Seleccionar los puntos y las variables para el control de	Reconoce las variables para el monitoreo de las labores agrícolas del cultivo**.**	Técnica: Responde a preguntas. Instrumento: Cuestionario Impreso/oral

monitoreo de las labores agrícolas del aguacate Hass.		
Evidencias de Desempeño: Evidencias de Desempeño: Desempeño en la práctica de: manejar las variables del monitoreo de las labores agrícolas del cultivo de aguacate hass (fertilización,podas,Riego)	Aplica las variables del monitoreo de las labores agrícolas y fases del cultivo.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño.
Evidencias de Producto: Entrega documento taller sobre el monitoreo de las variables de labores agrícolas del cultivo de aguacate hass. (fertilización,podas,Riego)		Técnica: Responde a preguntas. Instrumento: Cuestionario Impreso/oral.
Actividad de Aprendizaje	**Identificar, clasificar y disponer los residuos generados de los plaguicidas**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario de preguntas abiertas: escrito o prueba oral. Temas. Normativa sobre recolección y disposición final de residuos generados en la aplicación de plaguicidas.	Dispone los residuos generados en la aplicación de los plaguicidas conforme la normativa.	**Técnica : Observación directa** **Instrumento de evaluación: Lista de chequeo**
Evidencias de Desempeño: Desempeño en la práctica de: Disponer los residuos de la aplicación de plaguicidas según normativa	**Selecciona y dispone los residuos generados de los plaguicidas**	**Técnica: observación directa** **Instrumento de evaluación directa**
Evidencias de Producto: Diligencia los registros de la disposición final de los residuos		Técnica de observación directa

generados por la aplicación de plaguicidas.		Instrumento de evaluación: producto
Evidencias de Producto: Diligenciar los registros sobre la disposición final		De Producto Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de verificación de producto.

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

INSUMOS: son los productos que se utilizan en la producción agrícola para el control de plagas, prevención y tratamiento de enfermedades

PLAGUICIDA: Los plaguicidas son un variado número de sustancias químicas que se utilizan para proteger los animales y plantas de los efectos negativos de otros seres vivos que, por su acción y expansión numérica, se pueden convertir en una plaga

PLAGUICIDAD DE CONTACTO: son aquellos que actúan penetrando las paredes del cuerpo. Otros actúan removiendo la capa cerosa externa protectora del cuerpo del insecto, lo que conlleva a la pérdida de fluidos o líquidos produciendo la deshidratación del individuo.

PLAGUICIDA SISTÉMICO: Producto fitosanitario que, al aplicarlo en la planta, penetra hasta sus tejidos y a través de ellos se distribuye por todas sus partes. De esta forma, se convierte en venenosa para la plaga, aunque al aplicarse no cubra toda la superficie de la planta o no caiga directamente sobre los parásitos.

PERIODO DE REENTRADA: Tiempo que debe transcurrir entre el tratamiento o aplicación de un plaguicida y el ingreso de animales y personas al área o cultivo tratado sin elementos de protección personal. Este tiempo debe ser cuantificado en horas.

PERIODO DE CARENCIA: es el tiempo tiene que transcurrir desde que entra en vigor tu seguro hasta que puede comenzar a utilizar el servicio contratado con esta cláusula. El periodo de carencia es el tiempo que transcurre desde que entra en vigor el seguro hasta que puedes utilizar sus servicios

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Asp, asepsia, Legal Compliance. Consultada el 2 de Noviembre de (2020). USO DE LAS HERRAMIENTAS DE OZONO DE ASP, ASEPSIA UN INSUMO AGRÍCOLA SIN RESIDUAL.

PLAGUICIDAS DE CENTRO AMÉRICA. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y AGRONÓMICAS Universidad Nacional de Costa Rica Consultada 2 de noviembre de (2020)

INSTITUTO COLOMBIANA AGROPECUARIO ICA Resolución del 14/08/2018 Consulta el 2 de Noviembre de (2020)

CIBERGRAFÍA

https://www.google.com/search?q=insumo+agricola&rlz=1C1CHBD_esCO875CO875&oq=insumo+agricola&aqs=chrome..69i57j0j0i22i30l6.15674j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
http://istas.net/descargas/escorial/presenta/presenta04.pdf

http://www.plaguicidasdecentroamerica.una.ac.cr/index.php/caracteristicas-generales-y-agronomicas

https://www.ica.gov.co/getattachment/f8a6bb75-003a-498d-badc-90c9dab6eaf5/2018R30058.aspx

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Blanca Emma Clavijo Basto**	**instructor**	**SER**	**Octubre 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					